

Stap één procedures en wanneer ze worden geïmplementeerd

| Week nummer | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--------------------------------------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| Sessie nummer | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Diagnostiek | √ | (√) | | | | | | |
| Maken van de formulering | √ | (√) | | | | | | |
| Zelf-monitoring | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Gezamenlijk wegen | | √ | | √ | | √ | | √ |
| Psycho-educatie | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Regelmatig eten | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Helpen om verandering te overdenken* | | | | √ | √ | √ | √ | √ |
| Betrekken van ouders | | √ ** | √ | | √ | | | √ |

* Alleen bij patiënten met ondergewicht

** Sessie alleen met ouders tussen sessie 0 en sessie 1

Tabel 4.1 uit Dalle Grave R & Calugi S, *Cognitive Behavior Therapy for Adolescents with Eating Disorders*, Guilford Press, New York, 2020.